

Taller. HORA i AULA	Persona-es Institució-Escola-Institut	Títol i descripció Etapa	Cal portar
<p>15.15-16.45h</p> <p>AL103</p>	<p>Artur Coll D.Ensenyament, Àrea TAC</p>	<p><i>“Creativitat amb makey makey”</i></p> <p>Primària</p> <p>Quan parlem de robòtica educativa no parlem només de robots programables, sinó que parlem també de diferents tipus de ginys que ens permeten fer aflorar tota la creativitat dels nostres alumnes. Amb les targetes makey makey construirem instruments musicals, jugarem al Simon i farem alguna que altra sorpresa.</p>	<p>PORTÀTILS amb connexió a Eduroam</p>
<p>15.15-16.45h</p> <p>AL102</p>	<p>Óscar de Sousa EPSEVG</p>	<p><i>“Lego Mindstorms “</i></p> <p>Secundària i Batxillerat</p> <p>Conèixer el funcionament i la programació d'un robot lego Mindstorm. Parts, sensors, motors i programació.</p>	<p>PORTÀTILS amb legomindstor m NXT 1.0 – 2.0 instal·lat</p>

Experiència HORA i AULA			
17-17.30h 207	Sandra Arellano. Psicòloga i Mestre d'Educació Especial. Rosalia Quiroga. Mestre i coordinadora TIC Escola Fàsia Sarrià - BCN	Robòtica Educativa . Lego wedo <i>"Robòtica i Necessitats Educatives Especials"</i> CS i ESO /EE Implantació de la robòtica a l'escola per nois i noies amb diversitat funcional. Utilitzant el llenguatge Scratch i el material de Lego, aconseguim moure motors i entendre el funcionament dels sensors.	
17-17.30h SALA JUNTES	Gaietà Vals Ins. Molí de la Vila - Capellades	<i>"Mindstorms a l'aula"</i> 1r. 2n i 3r. ESO La robòtica basada en els kits Lego Mindstorms dins de l'aula com a activitat curricular. Com treballem la construcció i programació de robots: proposta, procés de construcció, depuració.	
17.30-18.h VESTÍBUL	Núria Prat	<i>"La robòtica educativa amb bee-bots. Un recurs per a l'aprenentatge"</i> E.Infantil i C.Inicial Taller introductori de programació amb beebots. Treball transversal a l'E.I i C.I.	
17.30-18.h AL103	Quim Martín i Judit Lorita Escola El Sagrer - BCN	<i>"Espais d'aula amb legoMindstorms?"</i> C.Superior Al cicle superior realitzem espais d'aula on grups de 8- 10 alumnes han de treballar de manera autònoma. A l'espai de Lego Mindstorms els alumnes aprenen a programar tot enfrontant-se a un repte. Durant 4 sessions munten el robot, i aprenen a fer funcionar motors i sensors per assolir superar un circuit. Una experiència on destaca el llenguatge de programació, el treball cooperatiu, la competència d'aprendre a aprendre	

En finalitzar la UPC ens convidarà a un petit BERENAR AL VESTÍBUL